



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2015/2016

*Stredná odborná škola polygrafická, Račianska 190, 835 26 Bratislava*

Stredná odborná škola  
polygrafická  
835 26 Bratislava, Račianska 190  
- 12 -

*pečiatka školy a podpis*

Predkladá:  
*Ing. Roman Šíp*  
*riaditeľ školy*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola polygrafická
<b>Adresa školy:</b>	Račianska 190, 835 26 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/4920 9220
<b>Internetová adresa:</b>	www.polygraficka.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	skola@polygraficka.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľ školy	Roman Šíp, Ing.
zástupca riaditeľa školy pre TV	Judita Földesová, Ing.
zástupca riaditeľa školy pre TV	Henrieta Jakúbková, Mgr.
zástupca riaditeľa školy pre PV	Milan Lederleitner, Ing.
vedúca ŠJ	Oľga Rapčanová
Vedúca úseku EČ	Jana Škvorcová, Bc.

## Rada školy

Rada školy pri SOŠ polygrafickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.03.2012. Zmeny v zložení rady školy nastali 11.11.2015 z dôvodu ukončenia členstva Denisy Dragúňovej, zástupcu žiaka. Do rady školy bola za rodičov zvolená Zuzana Majerská. Ďalšie zmeny v zložení rady školy nastali 9.03.2016 z dôvodu volieb zástupcov do rady školy na nové funkčné obdobie. Členstvo v rade školy ukončila Ing. Mária Mularčíková. Za pedagogických zamestnancov bol do rady školy zvolený Mgr. Martin Švorc. Na uvoľnené miesto po Klaudii Padáchovej za nepedagogických zamestnancov bola zvolená Alžbeta Plaskurová. Funkčné obdobie nového zloženia rady školy začalo dňom 9.03.2016.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Mgr. Martin Švorc	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jana Miklášová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Alžbeta Plaskurová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Lauko, PhD.	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Rudolf Kusý	člen	zriaďovateľa
6.	Peter Ágoston	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Blubla	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Peter Moza	člen	rodičov
9.	Peter Minárik	člen	rodičov
10.	Zuzana Majerská	člen	rodičov
11.	Mário Adamčík	člen	žiakov

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy v školskom roku 2015/2016 rokovala v dňoch:

### 27.10.2015 Rokovanie rady školy

Rada školy rokovala o Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ polygrafickej za školský rok 2014/2015. Riaditeľ školy informoval o stave školy.

- Niektoré priestory teoretického vyučovania v budove školy sú v havarijnom stave, najmä vestibul a WC dievčat a chlapcov (na príkaz hygieničky sú odstavené už druhý rok), telocvičňa a štandard nespĺňa ani kuchyňa. V havarijnom stave sú aj rozvody kúrenia, kanalizácia zo strechy a strecha trafostanice. Priestory internátu sú nevyužité práve z dôvodu havarijného stavu sociálnych priestorov na izbách. Uskutočnená bola komplexná požiarňa kontrola, kontrola CO skladu a kontrola hygieničky z Úradu regionálneho verejného zdravotníctva.
- Poklesol záujem o nájomné priestory vzhľadom na spomínaný havarijný stav budovy školy a tak isto poklesla aj zákazková náplň pre polygrafickú výrobu v súvislosti s prechodom na digitálnu platformu. Počet žiakov je stabilný. Podarilo sa otvoriť študijný odbor Tlačiar s počtom žiakov 9.
- So zamestnávateľmi bolo podpísané Memorandum o vzájomnej spolupráci, ktorí podporili školu v oblasti odborného vzdelávania a pôsobení školy ako COVP.
- Vzdelávanie pedagogických pracovníkov prebieha počas celého roka, a to exkurziami do rôznych podnikov v SR aj v zahraničí, prednáškami a školeniami (štvordňová sťaž odborných učiteľov a žiakov v Heidelbergu, odborné prednášky vo firme Heidelberg, Böttcher, M & P, jednodňová exkurzia vo firme Prompt, dvojdná sťaž odborných učiteľov a žiakov v Canon – Praha).
- Škola sa usiluje o zriadenie formy duálneho vzdelávania, rokuje s potenciálnymi zamestnávateľmi a úzko spolupracuje so Zväzom polygrafie na Slovensku.
- Dňa 20.10.2015 sa uskutočnil Deň otvorených dverí v súvislosti s náborom žiakov, rokovalo sa aj s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva, Kde výchovní poradcovia majú možnosť usmerniť žiakov základných škôl na štúdium v skupine odborov 34 polygrafia a médiá na SOŠP.
- Rada školy odsúhlasila počet tried a žiakov do prvého ročníka denného štúdia na školský rok 2016/17. Navrhnutých bolo 5 tried s počtom žiakov 140, čím by sa navýšil plán výkonov oproti predchádzajúcemu školskému roku.
- Členom rady školy bola Správa o VV procese za školský rok 2015/16 zaslaná elektronicky na pripomienkovanie. Správa tohto druhu bola spracovaná ôsmykrát na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. podľa vzorovej správy z BSK. Správa bola prerokovaná pedagogickou radou školy bez pripomienok dňa 24.10.2016. Po prerokovaní a schválení správy radou školy bude správa postúpená so stanoviskom rady školy na BSK na schválenie predsedom ÚBSK a následne bude správa zverejnená na webovej stránke školy, kde bude sprístupnená verejnosti.
- Členovia rady školy hlasovaním vyjadrili súhlas s odporúčacím stanoviskom rady školy k schváleniu správy zo strany zriaďovateľa školy.
- Rada školy bola informovaná o voľbách do RŠ. Začiatkom roka 2016 sa uskutočnili voľby zo strany interných zamestnancov, pretože sa ukončilo štvorročné funkčné obdobie.
- Rada školy bola informovaná Ing. Petrom Mozom, zástupcom rodičov, o rokovaní s p. Keselym a o jeho stanovisku k riešeniu havarijného stavu WC v celej budove TV a o stave sociálnych zariadení na internáte. BSK pripravuje verejné obstarávanie.
- Prítomní zástupcovia BSK boli vyzvaní riaditeľom školy, aby napomohli a otvorili cestu k rokovaniu s kompetentnými členmi BSK p. Potočným, Csabayom, Keselym a Múdrym. Aktívnu účasť pri tomto rokovaní prisľúbil Mgr. Juraj Lauko, PhD., poslanec BSK.

Rada školy jednohlasne schválila počet tried a žiakov do prvého ročníka vo forme denného štúdia v školskom roku 2016/2017.

Rada školy odporučila zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ polygrafickej za školský rok 2015/2016.

Rada školy jednohlasne schválila urýchlené rokovanie s kompetentnými pracovníkmi BSK o riešení havarijného stavu budov školy.

V zmysle strategického rozvoja bola škola zaradená do rekonštrukcie v kontexte s pôsobením školy ako COVaP pre horizont 2015–2018.

### **30.03.2016 Rokovanie rady školy**

Rade školy boli predstavení noví členovia.

Zloženie RŠ je nasledovné:

Za pedagogických zamestnancov: Jana Miklášová  
Mgr. Martin Švorc

Za nepedagogických zamestnancov: Alžbeta Plaskurová

Za žiakov: Mário Adamčík III.GMB trieda

Za rodičov: Ing. Peter Moza III.GMA trieda  
Zuzana Majerská II.GMB trieda  
Peter Minárik III.GMA trieda

Za zriaďovateľa:

1. Mgr. Juraj Lauko, PhD. zástupca BSK, poslanec zastupiteľstva BSK
2. Mgr. Rudolf Kusý zástupca BSK, poslanec zastupiteľstva BSK
3. Peter Ágoston zástupca BSK, poslanec zastupiteľstva BSK
4. Ing. Peter Blubla zástupca BSK, Zväz polygrafie na Slovensku

RŠ bola informovaná o spôsobe a výsledkoch volieb do rady školy. Kandidáti, ktorí získali najvyšší počet hlasov, boli zvolení do RŠ.

Za predsedu RŠ bol zvolený Mgr. Martin Švorc a za podpredsedu RŠ bola zvolená Jana Miklášová.

Štatút rady školy bol novozvoleným členom rady školy zaslaný na pripomienkovanie dňa 18.03.2016. Prítomní predložený štatút pre nové funkčné obdobie jednohlasne schválili.

RŠ bola informovaná o hospodárskych výsledkoch školy v roku 2015 a rozpočte školy na rok 2016. Schválený normatív na rok 2016 nepokryje všetky náklady na mzdy vrátane odvodov a náklady na energie. RŠ bola informovaná o dohadovacom konaní, ktoré sa konalo dňa 25.02.2016 na Úrade Bratislavského samosprávneho kraja. Škola predložila na BSK dňa 24.02.2016 žiadosť o dofinancovanie.

Riaditeľ školy oboznámil prítomných s podmienkami na prijímacie skúšky a plánovaným počtom prijatých žiakov na šk. rok 2016/2017. Ustanovujúca rada školy všetky návrhy a informácie zobrala na vedomie.

Dňa 08.06.2016 bola členom rady školy e-mailom zaslaná žiadosť o schválenie návrhu plánu výkonov na šk. rok 2017/2018.

Členovia RŠ odsúhlasili per rollam uvedené počty žiakov podľa jednotlivých študijných a učebných odborov:

### **Študijné odbory: 4 triedy**

3447 K grafik digitálnych médií	60 žiakov
3431 M 01 polygrafia, polygrafická technológia	15 žiakov
3431 M 02 polygrafia, grafika tlačovín	15 žiakov
3446 K grafik tlačových médií	15 žiakov
3457 K operátor tlače	15 žiakov

### **Učebný odbor: 1 trieda**

3473 H 08 – polygraf – knihár	20 žiakov
<b>SPOLU</b>	<b>140 žiakov</b>

### **Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia**

- *Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy*
- *Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy a pod.*

Predmetové komisie sú ustanovené pre jednotlivé vyučovacie predmety:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Cudzie jazyky
- Prírodovedné predmety
- Telesná výchova
- Odborné predmety – teoretické vzdelávanie a predmet prax
- Odborný výcvik – praktická príprava

Činnosť komisií je rozpracovaná v pláne práce pedagogicko-výchovnej činnosti pre daný školský rok. Plán práce určuje zloženie komisie a predsedu komisie, ktorého menuje na návrh komisie riaditeľ školy. Komisie rokujú min. dvakrát za školský rok. O svojej činnosti vyhotovujú písomnú správu. Vyhodnotenie činnosti komisie za školský rok je súčasťou plánu práce pre nasledujúci školský rok. Vedenie školy kontroluje činnosť komisií v súlade so svojim plánom kontrolnej činnosti formou mesačných porád vedenia, hospitácií, rozborom dokumentácie a rozhovorom s členmi komisií a predsedom komisie.

### **Pedagogická rada školy**

Rokuje štyri krát za školský rok. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický zamestnanec školy. O rokovaní rady sa vyhotovuje písomný záznam.

## Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

### Denné 4 – ročné štúdium

Ročník	Stav k 15.9.2015			Stav k 31.8.2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	111	12	4	110	15
2.	3	76	10	3	69	10
3.	3	77	7	3	77	5
4.	4	76	7	4	18	3
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>340</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>274</b>	<b>33</b>

### Denné 2 – ročné pomaturitné kvalifikačné

Ročník	Stav k 15.9.2015			Stav k 31.8.2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	20	0	1	13	0
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Celkový prehľad počtu žiakov školy ( k 31.8.2015)															
Kód študijného, učebného odboru	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			Spolu		
	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP
3447 K grafik digitálnych médií	75	13	-	51	3	2	69	5	9	51	5	4	246	26	15
3457 K operátor tlače	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-
6405 K pracovník marketingu	-	-	-	-	-	-	8	2	1	6	-	1	14	2	2
3431 M 01 polygrafia - polygrafická technológia	12	-	-	9	1	-	-	-	-	5	-	-	26	1	-
3431 M 02 polygrafia - grafika tlačovín	14	1	-	9	1	-	-	-	-	13	2	-	36	4	-
denné pomaturitné štúdium 3447 N grafik digitálnych médií	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	2	-
<b>Spolu</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>344</b>	<b>35</b>	<b>17</b>

**Ostatní žiaci - (individuálne štúdium, štúdium v zahraničí)**

Kód študijného, učebného odboru	Nadvstavbové štúdium	Individuálne štúdium	Štúdium v zahraničí	Meno žiaka	Spolu
344 7 K grafik digitálnych médií	0	4	0	Matejka, Adamec, Bodišová, Malatinec	4
6405 K pracovník marketingu	0	0	0	-	-
3457 K operátor tlače	0	0	0	-	-
3431 M 01 polygrafia - polygrafická technológia	0	0	0	-	-
3431 M 02 polygrafia - grafika tlačovín	0	1	0	Peciar	1
denné pomaturitné štúdium	0	0	0	-	-
3447 N grafik digitálnych médií	0	0	0	-	-
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	-	<b>5</b>

**Počet prijatých žiakov do prvého ročníka Strednej odbornej školy polygrafickej, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie****Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:**

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
3431 M ,01 polygrafia - polygrafická technológia	4	4	0	0
3431 M, 02 polygrafia - grafika tlačovín	23	17	20	0
3446 K grafik tlačových médií	10	10	15	0
3447 K grafik digitálnych médií	159	70	61	0
3457 K operátor tlače	4	4	7	0
3473H08 polygraf - knihár	1	0	0	0
spolu	201	105	103	0

**Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:**

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	3	- Spojená škola E. Podjavorinskej 22, Prešov - Gymnázium J. Fándlyho, Šaľa - SPŠ strojnícka 476/9, Ružomberok
3.	0	-
4.	0	-
PŠ	0	-

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet žiakov	PSV	PVD	P	N	NK	Priemer triedy	OA/1ž	NA/1ž
I. GMA	28	1	4	21	2	0	2,61	90,00	1,52
I. GMB	29	2	4	22	1	0	2,39	80,66	7,24
I. GMT	27	0	3	17	5	2	2,71	68,55	1,93
I. G	26	0	6	12	8	0	2,77	66,50	6,88
<b>I. ročník</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2,62</b>	<b>76,43</b>	<b>4,39</b>
II. GMA	24	1	3	18	1	1	2,58	90,04	4,13
II. GMB	27	1	2	20	4	0	2,64	77,22	2,11
II. G	18	1	3	13	0	1	2,55	51,78	1,22
<b>II. ročník</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2,59</b>	<b>73,01</b>	<b>2,49</b>
III. GMA	28	0	3	20	4	1	2,77	109,89	10,11
III. GMB	29	0	3	24	1	1	2,76	118,38	1,34
III. GMM	20	2	1	14	1	2	2,78	77,90	7,60
<b>III. ročník</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2,77</b>	<b>102,06</b>	<b>6,35</b>
IV. GMA	19	2	0	16	0	1	2,51	107,74	2,05
IV. GMB	19	0	0	18	1	0	2,79	91,47	4,37
IV. GMM	19	0	2	17	0	0	2,63	82,42	5,21
IV. G	18	1	5	11	1	0	2,52	79,39	2,78
<b>IV. ročník</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,61</b>	<b>90,26</b>	<b>3,60</b>
I. PŠ	13	6	3	3	0	1	1,53	135,77	0
<b>PŠ</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,53</b>	<b>135,77</b>	<b>0</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>344</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>246</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>2,42</b>	<b>95,51</b>	<b>3,37</b>

### Maturitné skúšky

Hodnotená oblasť	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	75
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	74
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	71
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné maturitné skúšky	3
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS	1



### Výsledky EČ MS

<b>Predmet</b>	<b>Počet prihlásených žiakov</b>	<b>Zúčastnilo sa EČ</b>	<b>Priemer žiakov v SR v % úroveň B2</b>	<b>Priemer žiakov školy v % úroveň B2</b>	<b>Priemer žiakov v SR v % úroveň B1</b>	<b>Priemer žiakov školy v % úroveň B1</b>
Slovenský jazyk a literatúra	75	75	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza 53,4	úroveň sa neuvádza 49,7
Anglický jazyk	B1 72 B2 3	B1 72 B2 3	63,7	80,0	57,5	66,2
Nemecký jazyk	0	0	--	--	--	--
Matematika	2	2	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza 54,3	úroveň sa neuvádza 33,3

### Výsledky ÚFIČ MS

<b>Predmet</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Priemer</b>	<b>Úspešnosť</b>
Slovenský jazyk a literatúra	--	74	2,84	98,65%
Anglický jazyk	B1	71	2,53	97,18%
Anglický jazyk	B2	3	1,00	100%
Nemecký jazyk	B1	-	-	-
Matematika	--	1	3,00	100%
Teoretická časť odbornej zložky	--	74	2,54	97,29%

### Praktická časť MS

<b>Predmet</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Priemer</b>	<b>Úspešnosť</b>
Praktická časť MS	74	2,26	100%

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016**

Učebné plány pre prvý a druhý ročník študijného odboru **3447 K grafik digitálnych médií**, boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá platného od 1.9.2013 a v súlade so Školským vzdelávacím programom Grafik médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre tretí a štvrtý ročník študijného odboru **3447 K grafik digitálnych médií** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá schváleného MŠ SR dňa **15. júna 2010 pod číslom 2010-9813/21059:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom** a v súlade so Školskými vzdelávacími programami Grafik médií pre študijný odbor 3447 K Grafik digitálnych médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2010, s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre prvý ročník študijného odboru **3431 M polygrafia** boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá v súlade so školskými vzdelávacími programami Dizajnér médií zamerania 02 a Polygrafia a médiá zamerania 01 **schválených riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 01. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre štvrtý ročník študijného odboru **3431 M polygrafia** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá schváleného MŠ SR dňa **15. júna 2010 pod číslom 2010-9813/21059:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom** a v súlade so Školskými vzdelávacími programami Dizajnér médií zamerania 02 polygrafia – grafika tlačovín a Polygrafia a marketing médií zameraná 01 polygrafická technológia **schválených riaditeľom školy dňa 27. augusta 2010 s platnosťou od 1.septembra 2010 a revidované riaditeľom školy dňa 26. augusta 2011 s platnosťou od 1.septembra 2011**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre tretí ročník študijného odboru **6405 K pracovník marketingu** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby v súlade so školským vzdelávacím programom Marketing médií **schváleným riaditeľom dňa 27. augusta 2013, s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre štvrtý ročník študijného odboru **6405 K pracovník marketingu** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby v súlade so školským vzdelávacím programom Marketing médií **schváleným riaditeľom dňa 28.augusta 2012, s platnosťou od 1. septembra 2012**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre prvý ročník študijného odboru **3457 K operátor tlače** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá v súlade so školským vzdelávacím programom Operátor ofsetovej tlače **schválených riaditeľom školy dňa 24. augusta 2015 s platnosťou od 01. septembra 2015**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre prvý ročník študijných odborov **3447 N grafik digitálnych médií**, – **denné pomaturitné kvalifikačné štúdium** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá platného od 1.9. 2013 a v súlade so Školským vzdelávací programom Grafik médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
I. GMA, I. GMB, I. GMT	3447 K grafik digitálnych médií 3457 K operátor tlače
II. GMA, II. GMB	3447 K grafik digitálnych médií
III. GMA, III. GMB, III. GMM	3447 K grafik digitálnych médií 6405 K pracovník marketingu
IV. GMA, IV. GMB, IV. GMM	3447 K grafik digitálnych médií 6405 K pracovník marketingu
I. G, II. G, IV. G	3431 M 01 polygrafia - polygrafická technológia 3431 M 02 polygrafia - grafika tlačovín
I.PŠ pomaturitné kvalifikačné štúdium	3447 N grafik digitálnych médií

### **Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	
<b>Počet pedagogických</b>	43
Z toho:	
- kvalifikovaní	41
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2
<b>Počet nepedagogických</b>	33
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	11
- škol. kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	8
- výroba	8
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	76
<b>Z toho pedagogických</b>	43

(\*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

**Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia:**

<b>Por. č.</b>	<b>Titul, priezvisko, meno</b>	<b>Aprobácia</b>
1.	RNDr. Čapek Juraj	MAT /TEV
2.	Ing. Fialová Eva	OP
3.	Ing. Földesová Judita	OP
4.	Mgr. Hudec Michal	TEV/OBN
5.	Ing. Chudá Milena	OP
6.	Mgr. Jakúbková Henrieta	SJL
7.	Mgr. Koteková Gabriela	MAT/FYZ
8.	Ing. Kováčsová Monika	OP
9.	Mgr. Križanovičová Katarína	NEJ/RUJ
10.	Ing. Kuruc Boris	OP
11.	Ing. Macenka Vojtech	OP
12.	Mgr. art. Molnárová Barbora	OP
13.	Ing. Mularčíková Mária	OP
14.	PhDr. Pastíriková Valéria	ANJ/SJL
15.	Mgr. Pistlová Ľubica, PhD.	TEV/OBN
16.	Mgr. Katarína Prívozníková	ANJ
17.	Mgr. Soboňová Eva	NÁV
18.	Mgr. Švorc Martin	SJL/OBN
19.	Mgr. Švorcová Gabriela	ANJ/SJL
20.	Mgr. Taksonyiová Lucia	SJL/ANJ
21.	Mgr. Tkačíková Jana	OP
22.	Mgr. Králiková Dagmar	ANJ

**Zoznam majstrov odbornej výchovy**

<b>Por. č.</b>	<b>Titul, priezvisko, meno</b>
1.	Bc. Babušeková Monika
2.	Ing. Bocková Ružena
3.	Ing. Čížiková Margita
4.	Dóra Oto
5.	Bc. Hricišin Štefan
6.	Jelínek Tomáš
7.	Kardošová Helena
8.	Kučmová Eva
9.	Miklášová Jana
10.	Orlíčková Katarína
11.	Mgr. Pálová Zuzana
12.	Ing. Pjonteková Daniela
13.	Parničan Peter
14.	Podobeková Judita
15.	Ing. Synko Ján
16.	Akad.mal. Magdalena Michalková
17.	Štepnička Peter

## Zoznam vychovávateľov

Por. č.	Titul, priezvisko, meno
1	Mgr. Michalíková Miroslava
2	Soboňová Eva
3	Vykúrilová Zuzana
4	Mgr. Šuranová Milena

## Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Teoretické vyučovanie	-
Praktické vyučovanie	2 MOV

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
VŠ	1	1	-	-
Funkčné	3	1	2	
Prípravné atestačné	3	3	-	
Inovačné	1	1	-	
Aktualizačné	1	1	-	
Exkurzie, odborné semináre	3 TV	3 TV	-	
Individuálne štúdium	všetci	-	všetci	

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov
Kurz pohybových aktivít v prírode pre 1. a 2. ročník	bowlingová liga mládeže- 1. kolo
Jazykovo-poznávaci zájazd do Írska	prednáška Litter Less
Jazykovo-poznávacia exkurzia do Viedne	
Kurz na ochranu života a zdravia pre 3. ročník	Obvodné kolo školskej športovej súťaže vo florbale stredných škôl
Heloween a imatrikulácie prvákov	
Praha Canon	
Beseda so spisovateľom Petrom Balkom	Obvodné kolo školskej športovej súťaže vo florbale stredných škôl
Prednáška Od IQ do EQ	spolupráca s eSlovensko na tvorbe didaktickej pomôcky z oblasti boja proti xenofóbií, rasizmu, v boji za ľudské práva, rovnocennosti pohlaví
Prezentácia o VŠ - Ekonomická univerzita v Bratislave	Okresné kolo v basketbale chlapcov
Prezentácia o VŠ - STU v Bratislave, Oddelenie polygrafie a aplikovanej fotochémie	Deň bezpečného internetu
návštevy výstav a exkurzie: - BIB 2015 - Bienále - Na krídlach fantázie na Bratislavskom hrade - Bill 11 - Piešťany Sorea - Trienále plagátu TRNAVA 2015 - Akadémie&Vapac- veľtrhu o VŠ - výstavy Veľká Morava - T4Po&ARB- Ľuboslav Paľo: Zvieratá a iné príšery - Bibliotéka - výstava Titanic v Inchebe - Dejiny Bratislavy - Biblia na cestách - exkurzia v KO&KA - VŠMU- bábkárska tvorba, scénografia, dramaturgia - „Koloman Skol- kresba 21. storočia“ - výstavy v GMB a v galérii Satelit - exkurzia do Paneurópskej vysokej školy - výstava v galérii Satelit - ADCE Awards EXHIBITION - One Day Roadshow Europe - výstava Príbeh duše	okresné kolo v basketbale chlapcov

návštevy divadelných predstavení v anglickom jazyku	Mladí reportéri- praktický videoworkshop
návšteva predstavenia Harmónia sfér	Obvodné kolo vo volejbale chlapcov
školské kolo olympiády v cudzích jazykoch	Obvodné kolo vo futbale
školské kolo Olympiády zo SJL	workshop Mladých reportérov v Borovej Sihoti
Matematický klokan, školské kolo	Hniezdo záchrany
Deň projektov	
Vianočný športový deň a Vianočný jarmok	
Najlepšie logo triedy	
Lyžiarsky výcvik	
Najlepšia esej 2016 – súťaž v tvorivom písaní v anglickom jazyku	
Neodpadni z odpadov – prednáška, NATUR-PAK	
súťaž EKO ART	
prednáška českého režiséra I AM FOK	
Komunitný akčný deň	
prednáška o gravírovaní, sieťotlači a potlači reklamných materiálov	
otvorenie školskej galérie	
prednáška Petra Kačenku Reklama naša každodenná	
divadelné predstavenie Školského domova Zločin nikdy nespí	

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Okresné kolo	Krajské kolo		Okresné kolo	Krajské kolo
Krajské kolo olympiády zo SJL		neumiestnili sme sa	Krajské kolo olympiády zo SJL		neumiestnili sme sa
Krajské kolo vo volejbale chlapcov		5. miesto	Krajské kolo vo volejbale chlapcov		5. miesto
Bowlingová Liga Mládeže BSK 2015	5. miesto		Bowlingová Liga Mládeže BSK 2015	5. miesto	
florbal chlapcov SŠ „O POHÁR	2. miesto		florbal chlapcov	2. miesto	

PRESEDU BSK“			SŠ „O POHÁR PRESE U BSK“		
stolný tenis chlapcov SŠ	2. miesto		stolný tenis chlapcov SŠ	2. miesto	
stolný tenis dievčat SŠ	3. miesto		stolný tenis dievčat SŠ	3. miesto	
veľký futbal		4. miesto	veľký futbal		4. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	3. miesto	neumiest nili sme sa	Olympiáda v anglicko m jazyku	3. miesto	neumiestnili sme sa

### Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Dobrý štart	1. 9. 2015	30. 9. 2015	Základ pre vytvorenie pozitívneho vzťahu s triednym učiteľom a zdravých rovesníckych vzťahov medzi spolužiakmi
Bezpečná škola Asc agenda	1.9.2009	neurčený	Kontrola príchodu a odchodu žiakov zo strany rodičov cez webové rozhranie
NÚCEM - elektronické testovanie	september 2015	jún 2016	Žiaci mali možnosť vyskúšať si vypracúvanie maturitných testov z cudzieho jazyka a slovenského jazyka a literatúry a zároveň pomohli NÚCEM overiť vhodnosť testových položiek.
Červené stužky			
Testovanie prvákov - adaptácia na novú školu, motivácia učenia	1.10.2015	30.10.2015	Projekt sa realizoval v spolupráci s CPPP a cieľom bolo získať spätnú väzbu od prvákov o triednej a školskej



			klíme a motivovať ich do aktívnej účasti na výchovno-vzdelávacom procese
Testovanie žiakov 4. ročníka	1.9.2015	30.9.2015	Projekt škola realizovala v spolupráci s CPPP aP a cieľom bolo mapovať pripravenosť našich žiakov na štúdium na vysokých školách a pomôcť vo výbere .....
Medzinárodný projekt Erasmus - stáž študentov z pražskej Střední školy mediální grafiky a tisku	11.10.2014	26.10.2014	Študenti popri programe fotografovali a natáčali video. Tento materiál použili pri zhotovovaní zadanej práce, ktorú spracovávali v rámci praktického vyučovania v priestoroch našej školy v druhom týždni pobytu. Výsledkom ich práce boli 6 druhov kalendárov v elektronickej podobe a jeden vytlačený nástenný kalendár.
Otvorená škola BSK 2016	jún 2016	jún 2016	V rámci tohto projektu bol zorganizovaný Olympijský deň polygrafov. Žiaci súťažili v štyroch športoch, dvoch olympijských – bedminton a stolnom tenise, a dvoch netradičných – streetballe a ringu. Čestným hosťom na našom turnaji bola bývalá žiačka, účastníčka XXII. letných olympijských

			hier v plávaní v Moskve Karin Lohnická.
--	--	--	---

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál školy má 40 rokov, počas ktorých sa nerealizovala rozsiahlejšia rekonštrukcia alebo modernizácia. Budovu školy je potrebné systémovo a komplexne rekonštruovať.

Škola v rámci teoretického vyučovania používa 23 učební, z toho je 12 odborných. V budove TV sú využívané 4 učebne s dataprojektorom. Dve učebne sú interaktívne vybavené dataprojektormi s interaktívnou tabuľou a využívajú sa na výučbu maturitných predmetov slovenský jazyk a cudzí jazyk. Učebne priestorovo zodpovedajú podmienkam plnenia tematických plánov. Nižší počet stolových PC a vysoké náklady na servis VT ako aj časté poruchy PC zapríčinené neodbornou obsluhou zo strany žiakov a neoprávnenými zásahmi do PC ako aj nainštalovaných programov zo strany žiakov, škola rieši vlastným notebookom žiaka, ktorý používa aj na domácu prípravu na vyučovanie. Škola poskytuje žiakom metodickú pomoc pri obstaraní vlastného notebooku.

Škola v tomto šk. roku dostala dotáciu v rámci podaných projektov na multilicenciu grafických systémov ADOBE CC, ktorú v spolupráci s Radou školy zabezpečila pre žiakov. Nákup licencie ADOBE CC výrazne posilnil možnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vlastný notebook tak žiak používa v škole, ako aj doma pri spracovávaní odborných zadaní, alebo v rámci precvičovania získavaných odborných zručností. Budovy TV, PV, internátu je zabezpečená WiFi pripojením do siete internet pre žiakov s vlastným notebookom ako aj káblovými rozvodmi počítačovej siete.

Pre výučbu telesnej výchovy je k dispozícii malá, veľká telocvična a športový areál. Žiaci majú k dispozícii na telesnej výchove zrekonštruované priestory WC, šatní a spŕch. Celoplošná vlysová podlaha telocvične má časom a vlhkosťou znehodnotený podklad. Podlaha pri cvičení vykazuje priehyb. Osvetľovacie telesá telocvične nemajú ochranné kryty. V prípade loptových hier môže prísť k úrazu. Telocvične ako celok sa nachádzajú v havarijnom stave.

Zriaďovateľom školy bola zrealizovaná v predchádzajúcich školských rokoch oprava strechy nad telocvičnou a oprava strechy na budove TV. V roku 2013 bol zriaďovateľovi hlásený havarijný stav so strešnými zvodmi v priestore vestibulu. Škola začala postupne maľovať pôvodne zatekajúce učebne, v ktorých bolo odstránené zatekanie.

Zriaďovateľovi školy bola viacnásobne hlásená potreba opravy podlahy v telocvičniach, potreba dokončenia výmeny starých okien za plastové okná na chodbách a v priestoroch sociálnych zariadení ako aj v ubytovacích bunkách školského internátu na 4 a 5 poschodí a ostatných priestorov na 6 poschodí ŠI. V priebehu roku 2015 bol zrekonštruovaný nebytový priestor na 7 poschodí ŠI. V priestore ŠI sú odstavené ubytovacie priestory z titulu pôvodného stavu sprchovacích kútov, ktoré spôsobujú vytápanie izieb na nižších podlažiach. Nakoľko pri rekonštrukcii kotolne sa nerealizovala rekonštrukcia rozvodov vykurovania, výmena pôvodných kovových okien a zateplenia budov, pretrváva pôvodný stav a na dnešné pomery nevhodné vykurovanie objektov školy. V priestore ŠI nie je možné vyregulovať systém vykurovania nakoľko ide o „jednorúrkový“ systém vykurovania. V technickom tunely pod jedálňou a kuchyňou sa nachádzajú v havarijnom stave rozvody energií. Rozvody sa čiastočne opravovali, aby bolo možné zabezpečiť vykurovanie počas zimných mesiacov. Použitie regulačných ventilov je teda bezpredmetné. Pretrvávajúci zlý stav rozvodov teplej a studenej vody spôsobuje pravidelné prasknutie skorodovaných rúr časté poruchy spôsobujúce

podmáčanie budovy. V tesnom susedstve sa nachádza elektrický rozvádzač a v prípade porúch hrozia nepredvídané škody.

Pre zabezpečenie kvalitného vyučovacieho procesu, najmä z hygienického hľadiska, je potrebná obnova školského nábytku a zmena rozvodov elektriny v počítačových laboratóriách a rekonštrukcia sociálnych zariadení v objektoch školy.

V priebehu roku 2013 bola zrealizovaná prvá etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení na úseku praktického vyučovania. Nekvalitné vonkajšie oplechovanie plášťa budovy spôsobuje zatekanie do zrekonštruovaných priestorov WC. Dažďová voda v prípade prietrže spôsobuje vertikálne vytopenie v dvoch podlažiach.

Priestorové možnosti na praktickom vyučovaní sú relatívne vyhovujúce. Veľké problémy sú s vybavením pracovísk vhodným nábytkom zabezpečujúcim prácu žiakov v súlade s požiadavkami hygienických a zdravotných požiadaviek v zmysle platnej legislatívy. Škola vybuďovala počítačové pracoviská tak, aby žiak mohol používať v rámci praktického vyučovania svoj notebook. Pracovisko pre každú skupinu žiakov disponuje minimálne 1 PC pracoviskom ako náhrada za pokazený notebook, prípadne pre prípady, keď žiak zabudne notebook doma. Všetky pracoviská PV sú vybavené WiFi pripojením na internet. Rekonštrukciu si vyžadujú elektrické rozvody, osvetlenie. Zriaďovateľ školy zabezpečil v roku 2013 rekonštrukciu sociálnych zariadení na PV.

Školský internát a školská kuchyňa sú rovnako v stave, ktorý si vyžaduje komplexnú rekonštrukciu a to najmä rozvodov kanalizácie, rozvodov vody a kúrenia a dokončenie výmeny starých okien za plastové okná. Nakoľko zriaďovateľ škole neposkytol finančné prostriedky na obnovu mobiliáru a zariadení kuchyne, škola nemá dostatok finančných prostriedkov na ich obnovu.

Časť obvodových múrov je z vonkajšej strany pokrytá obkladom, ktorý je potrebné vymeniť. Obklady, ktoré boli pri odovzdaní stavby len čiastočne vymenené na severnej strane budov, je potrebné pre nebezpečenstvo úrazu a najmä vzhľadom na prepúšťanie dažďovej vody a následné premočenie stien v učebniach, jedálni a pod., ktorého výsledkom je pokrytie stien zdravotne škodlivou plesňou.

V období január až jún 2015 škola riešila viacero havárií (rozvody kúrenia, potrubie vody a kanalizácie, zatekane do interiéru budov).

Potreba rozsiahlejších opráv bola nahlásená jednotlivým zriaďovateľom škôl a to Ministerstvu hospodárstva SR, Krajskému úradu v Bratislave ako aj súčasnému zriaďovateľovi, ktorým je Bratislavský samosprávny kraj. Zo strany BSK bol vykonaný odborný audit stavu budov školy, ktorý má byť východiskovým materiálom pre rozhodovanie zriaďovateľa.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o hospodárení Strednej odbornej školy polygrafickej za rok 2015 sa predkladá v súlade so zákonom o financovaní škôl a školských zariadení a v súlade so zákonom o školskej správe a samospráve v znení neskorších predpisov.

Cieľom správy je poskytnúť informácie o finančnej a majetkovej situácii školy v rozsahu stanovenom zákonom o účtovníctve a tiež informácie o efektívnosti a hospodárnosti pri nakladaní s finančnými prostriedkami, ktoré škola získala formou transferov od zriaďovateľa školy a vlastnou hospodárskou činnosťou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti školy.

Z hľadiska spôsobu hospodárenia s finančnými prostriedkami je škola definovaná ako subjekt verejnej správy s účtovaním podľa účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania. Škola hospodári ako príspevková organizácia a je samostatným právnym subjektom. Hlavná činnosť školy, a to teoretické a praktické

vyučovanie a správna činnosť školy, sú financované z prenesených kompetencií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Činnosť školských zariadení, ktoré sú súčasťou školy, a to školské stravovacie zariadenie a školský internát bez právnej subjektivity sú financované z originálnych kompetencií z rozpočtu zriaďovateľa školy. Financovanie školy a školských zariadení upravuje zákon o financovaní škôl 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v platnom znení a nariadenie vlády č. 630/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v platnom znení.

Ďalším zdrojom financovania boli v roku 2015 vlastné zdroje, ktoré škola získala ako výsledok vlastných obchodných aktivít v rámci hlavnej činnosti a v rámci podnikateľskej činnosti školy v súlade so zriaďovacou listinou školy.

Vlastnými aktivitami školy boli:

- vzdelávacie služby,
- stravovacie služby,
- ubytovacie služby,
- poskytovanie telovýchovných objektov v rámci projektu Otvorená škola,
- vydávanie absolventských certifikátov IES žiakom školy,
- prenájom dočasne školou nevyužívaných nebytových priestorov,
- polygrafická výroba,
- vydavateľská činnosť,
- reklamná činnosť.

Výsledky hospodárenia zahŕňajú hospodárenie týchto organizačných jednotiek (súčasťou) školy:

- stredisko školská jedáleň, bufet,
- stredisko teoretické vyučovanie,
- stredisko praktické vyučovanie,
- stredisko nájomov,
- stredisko polygrafická výroba,
- stredisko školský internát,
- stredisko správa školy.

Účtovníctvo školy bolo v roku 2015 konsolidované a spracovávané internými pracovníčkami ekonomického oddelenia školy a realizuje sa podľa platného zákona č. 431/2012 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov a riadi sa Opatrením MF SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti v postupoch účtovania a rámcovej účtovnej osnovy pre rozpočtové a príspevkové organizácie.

## **Účtovná závierka**

Účtovná závierka k 31.12.2015 bola odovzdaná zriaďovateľovi školy v súlade s určeným pracovným postupom od BSK v zostavách programu iSPIN. Účtovnú závierku tvorí Súvaha Úč ROPO SFOV 1-01, Výkaz ziskov a strát Úč ROPO SFOV 2-01, Finančný výkaz FIN 1-12, FIN 2-04, FIN 3-04, FIN 5-04, FIN 4-01 a výkaz Tržby a výrobné náklady príspevkových organizácií k 31.12.2015.

## Rozbor hospodárskeho výsledku

Výsledok hospodárenia pred zdanením za právnickú osobu - Stredná odborná škola polygrafická v členení na hlavnú a podnikateľskú činnosť v roku 2015 v Eur:

Činnosť	Výnosy	Náklady	Hospodársky výsledok
Hlavná činnosť	1 339 596,16	1 368 369,23	-28 773,07
Podnikateľská činnosť	445 253,14	424 771,48	20 481,66
Spolu	1 784 849,30	1 793 140,71	-8 291,41

## Splátky podľa splátkových kalendárov

Škola v sledovanom období plnila všetky odvodové a daňové povinnosti v zmysle platnej legislatívy. V roku 2015 sa realizovali splátky za tlačový stroj v celkovej sume 73 002,22 EUR. Zostatok splátok na rok 2016 je 53 933,33 EUR.

## Financovanie činnosti školy zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie kód financovania 111 a z rozpočtu BSK - originálne kompetencie kód financovania 41

Rozpočet pre Školu bol rozpísaný zriaďovateľom pre rok 2015 nasledovne:

Kód zdroja financovania	Názov položky	Fin. čiastka v €
<b>111</b>	<b>Rozpočet pre Školu na rok 2015</b>	<b>753 212,00</b>
111	Z toho účelové dotácie	2 000,-
111	Dotácie na bežné výdavky	751 212,00
<b>41</b>	<b>Originálne kompetencie na školu</b>	<b>144 794,63</b>
41	Z toho účelové dotácie	6 713,63
41	Dotácie na bežné výdavky	138 081,-
	<b>Spolu dotácie prenesené a originálne kompetencie:</b>	<b>898 006,63</b>
	z toho dotácie na bežné výdavky	889 293,-
	z toho účelové dotácie	8 713,63

## Financovanie činnosti Školského internátu a Školskej kuchyne – z rozpočtu BSK originálne kompetencie kód financovania – 41.

Z originálnych financií BSK boli v roku 2015 financované Školský internát a Školská jedáleň

### Školský internát

Rozpis rozpočtu z BSK pre rok 2015 celkom	<b>91 847,27 €</b>
z toho - účelové	14 790,- €

### Školská jedáleň

Rozpis rozpočtu BSK pre rok 2015 celkom	<b>39 214,10 €</b>
z toho –účelové	627,60 €

## Kapitálové výdavky

V roku 2015 sme obdržali kapitálovú dotáciu na rekonštrukciu bytu na 7.NP-školský internát vo výške **29 075,32 €**. Dotácia bola vyčerpaná v plnej výške.

## Analýza výnosov a nákladov, príjmov a výdavkov

Celkový rozpočet na rok 2015 na bežné výdavky pre Strednú odbornú školu polygrafickú (Škola, Školský internát, Školská jedáleň) podľa rozpisu BSK (bez účelových dotácií) bol vo výške **1 004 936,77 €**.

Hospodárenie školy v roku 2015 bolo z dôvodu nutnosti splácať splátky za tlačový stroj a sanácie vysokých poplatkov za energie zamerané len na financovanie týchto záväzkov bez možnosti zabezpečiť v plnom rozsahu bežný chod školy, potrebné opravy a údržbu budov a zariadení.

Realizovali sa len najnutnejšie opravy, revízie a sanácie havárií.

Účelové dotácie, ktoré obdržala škola v roku 2015 boli použité na uhradenie nákladov za nevyhnuté opravy :

- maľovanie internátu 14 790,85 €
- oprava terasy v škole 5 208,23 €
- oprava rozvodov vody 980,40 €
- oprava kúrenia v školskej jedálni 627,60 €
- na zabezpečenie propagácie Centra odborného vzdelávania 75,00 €
- zabezpečenie nového PC 450,00 €
- príspevok na realizáciu projektu Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2015 2 000,00 €

## Úhrada energií za rok 2015

Druh	Celková úhrada	Úhrada z dotácií	Úhrada z vlastných zdrojov
Plyn, elektrina	194 192,89	84 665,05	109 527,84
Vodné, stočné	28 288,69	11 653,87	16 634,82
<b>Spolu</b>	<b>222 481,58</b>	<b>96 318,92</b>	<b>126 162,66</b>

Poskytnutá dotácia za rok 2015 nepostačila ani na vykrytie energií. Za 11 až 12 mesiac v roku 2015 vykazujeme neuhradené energie vo výške 16 304,04 €.

## Podnikateľská činnosť školy

Stredná odborná škola polygrafická vykonáva podnikateľskú činnosť v nasledovných oblastiach:

- polygrafická výroba,
- vydavateľská činnosť,
- ubytovacie služby.

Hospodárenie celej školy je sledované v účtovníctve po jednotlivých hospodárskych strediskách. Stav hospodárskych stredísk a stav pracovníkov na strediskách k 31.12.2015 je nasledovný:

		Názov strediska	Fyzický počet zamestnancov
HČ	Hlavná činnosť	Riaditeľ	1
		TV – teoretické vyučovanie	20
		PV – praktické vyučovanie	18
		ŠJ – školská jedáleň	6
		S1 – správa školy, ubytovanie cudzí	14
		ŠI – vychovávateľky	5
		Spolu	69
PČ	Podnikateľská činnosť	VP – výroba polygrafická	9
		Spolu	9

Podnikateľskú činnosť riadia:

VP – polygrafická výroba	vedúci úseku polygrafickej výroby
ŠI 2 – ubytovacie služby cudzí	hospodárka ŠI

Riadiaci pracovníci v podnikateľskej činnosti sú priamo podriadení riaditeľovi školy.

Účtovanie vyšlých a došlých faktúr, účtovanie odpisov a ďalších nákladov a výnosov je smerované na jednotlivé nákladové strediská a v rámci schvaľovania účtovných dokladov a v rámci vnútornej finančnej kontroly v súlade so zákonom 502/2001 Z. z., v zn. neskorších predpisov o finančnej kontrole a vnútornom audite a interné doklady ako je odpisový plán, rozúčtovanie nákladov na energie, odvoz odpadu, vodné a stočné, vybrané služby od dodávateľov (upratovanie, servis VT, internet a pod.), ktoré pomernou časťou smerované na nákladové strediská, ktoré sú zadefinované v programe iSPIN. Obdobne pri účtovaní mzdových nákladov je postup obdobný, kde rozvrhnutie nákladov na jednotlivé strediská sa riadi počtom zamestnancov.

Kľúč na rozúčtovanie nákladov na strediská je spracovaný na začiatku účtovného obdobia, ktorým je kalendárny rok. Podľa skutočnosti v rozsahu činností jednotlivých stredísk je kľúč priebežne prehodnocovaný a v závere roka je upravovaný na skutočnosť kalendárneho roka, ako je počet zamestnancov, rozsah využívaných priestorov, objem tržieb a pod. Rovnako sa postupuje pri odpisovom pláne účtovných odpisov, v ktorom sa zohľadňuje najmä intenzita využívania hnutelného majetku počas roka, ktorá má vplyv na jeho opotrebenie, a tým aj na dĺžku jeho používania.

Obdobný postup sa využíva pri účtovaní výnosov na jednotlivé strediská. Priamo pri vystavovaní faktúr sa vo faktúre uvedie hospodárske stredisko, v ktorého prospech je smerovaný výnos. Postup pri zaraďovaní nákladov a výnosov hlavne pri výdavkových dokladoch je obdobný. Kľúčovanie nákladov sa používa aj pri výdavkoch, ktoré nedosahujú významnú výšku.

Škola je mesačným platiteľom DPH. Do daňového priznania k DPH sú zahrňované všetky prijaté a poskytnuté daňové plnenia s prepočtom dane na vstupe cez koeficient vypočítaný podľa platnej legislatívy - zákona o DPH.

V zmysle platného zákona o dani z príjmov škola podáva daňové priznanie k dani z príjmu, do ktorého sú zahrnuté príjmy a výdavky z podnikateľskej činnosti a z iných zdaniteľných príjmov. Súčasťou daňového priznania sú ďalšie doklady v zmysle platnej legislatívy, (účtovná závierka, poznámky k účtovnej závierke) spracované na predpísaných tlačivách pre príspevkové organizácie.

V roku 2015 sa objem zákaziek polygrafickej výroby mierne znížil. Z tohto dôvodu v roku 2015 polygrafická výroba vykazuje pokles oproti roku 2014. Škola realizovala nevyhnutné opatrenia na zníženie negatívnych javov v rámci podnikateľskej činnosti, ktoré boli prijaté v roku 2012.

Polygrafická výroba predstavuje na Slovensku relatívne malé priemyselné odvetvie. Všetky vstupy do polygrafickej výroby ako aj výrobné zariadenia sú väčšinou od zahraničných výrobcov. Škola obnovuje výrobné zariadenia formou lízingu, resp. kúpy na splátky. V príjmovej oblasti sa prejavuje obnova vo forme financií vstupujúcich lízingových splátok. Veľká konkurencia v polygrafickej výrobe zatláča ceny polygrafických výkonov smerom k jej výrobným nákladom. Ak má bežná tlačiareň dosahovať väčší zisk je nutné zvoliť dvojmenný až trojmenný režim polygrafickej výroby. Škola realizuje polygrafickú výrobu v jednozmennom režime a v obdobiach väčšieho množstva zákaziek formou predĺžených pracovných zmien alebo prácou v sobotu a nedeľu.

Za hlavné prínosy podnikateľskej činnosti školy, ktoré vyvážia nižší dosahovaný zisk, možno označiť:

- zachovanie si dobrého mena školy v odbornej polygrafickej verejnosti,
- schopnosť školy pripravovať absolventov polygrafických odborov štúdia v podmienkach spracovávaní konkrétnych polygrafických zákaziek a nie príprava žiakov v „umelých podmienkach odbornej školy“,
- financovaním obnovy výrobných zariadení sa dosahuje v škole stav, pri ktorom škola dokáže realizovať prípravu žiakov na strojoch a s technológiami, ktorými disponujú aj zamestnávateľa,
- zachovanie prepojenie školy so zamestnávateľmi z oblasti polygrafie a to spoluprácou v oblasti polygrafickej výroby,
- zastabilizovanie obchodných a servisných súkromných firiem ako nájomcov v objekte školy, získanie výrobných zariadení pre školu zdarma na predvádzanie pre zákazníkov dodávateľov - nájomcov a súčasne pre výučbu a výrobu,
- vytvorenie „živej otvorenej školy“, ktorá nielen vzdeláva ale poskytuje ak polygrafické služby pre organizácie a občanov,
- získanie ocenení za kvalitu polygrafických výrobkov v domácich a medzinárodných súťažiach, ktorými sa môžu prezentovať iba vybrané tlačiarne,
- zastúpenie školy v odbornom združení polygrafických firiem Zväz polygrafie na Slovensku,
- každoročná prezentácia školy na odborných polygrafických výstavách v rámci Slovenska a zahraničia a to nielen prezentácia vzdelávania ale aj prezentácia polygrafických výrobkov a získaných ocenení,
- získanie medzinárodného kreditu „BBB“ v rámci medzinárodnej akreditácie škôl inštitúciou International Education Society, pri ktorej sa hodnotila aj schopnosť školy získať financie vlastnými aktivitami.

Nedostatočné dotácie finančných potrieb na prevádzku školy núti školu znižovať náklady obmedzovaním výdavkov na poistenie majetku, výdavkov na opravu a obnovu majetku



školy ako aj rušením pracovných pozícií v oblasti ochrany a správy majetku. Škola na krytie nevyhnutých nákladov na prevádzku využíva viaczdrojové financovanie školy. Snahou školy o znižovanie nákladov a zvyšovanie vlastných výnosov sa darí uvedené pravidlo dodržiavať v pomerne vysokých hodnotách. Škola v roku 2015 pristúpila k optimalizácii počtu pracovníkov na hlavnej činnosti.

Prehľad financií školy z vlastných aktivít:

Činnosť	2014	2015	Rozdiel
Polygrafická výroba	489 122,90 €	331 041,80 €	- 158 081,10 €
Nájomné	111 539,54 €	136 065,76 €	+ 24 526,22 €
Stravovanie	109 730,43 €	95 153,43 €	- 14 577,- €
Ubytovanie žiakov	21 525,- €	20 131,50 €	- 1 393,50 €
Ubytovacie služby	65 629,08 €	77 007,88 €	+ 11 378,80 €
Ostatné	45 541,22 €	40 791,44 €	- 4 749,78 €

Výsledky hospodárenia Strednej odbornej školy polygrafickej za rok 2015 vykazujú v hlavnej činnosti stratu –28 773,07 EUR. V rámci hlavnej činnosti príjmy za prenájom podliehajú dani z príjmov a boli zdanené vo výške 248,51 €. Hospodársky výsledok na hlavnej činnosti po zdanení –29 021,58 €.

V podnikateľskej činnosti dosiahla škola zisk 20 481,66 EUR pred zdanením a po zdanení čistý zisk vo výške 13 904,88 €.

V porovnaní s rokom 2014 sa v podnikateľskej činnosti dosiahla nižšia ziskovosť. Táto skutočnosť odzrkadľuje pokles objemu polygrafickej výroby. Nedá sa predpokladať ani do budúcnosti výraznejší rast printových a digitálnych médií a ak, tak len v digitálnej tlači.

V posledných desiatich rokoch sa podiel digitálnej komunikácie so zavádzaním digitálnych technológií neustále zvyšuje a analógové formy komunikácie sú marginalizované. V posledných piatich rokoch klesá dopyt po papieri a nastáva trvalý posun zadávateľov reklamy do digitálnych foriem komunikácie.

Strata na hlavnej činnosti je ovplyvnená i zníženou dotáciou oproti roku 2014. Rozdiel oproti roku 2014 je vo výške –62 656,31 €. Realizovali sa len najnutnejšie opravy tak, aby bol zabezpečený bežný chod školy.

V oblasti energií sa nedosiahli žiadne úspory, pretože tie sú podmienené nevyhnutnou rekonštrukciou rozvodov vody, elektriny a kúrenia a dokončenia výmeny okien za plastové. Bez týchto investícií nie je možné reálne znížiť energetickú náročnosť školy. Náhodné šetrenie je spôsobené iba klimatickými zmenami.

Kapitálové poddimenzovanie školy spôsobuje okrem pretrvávajúcej vysokej energetickej náročnosti prevádzky školy aj zvyšovanie nákladov na opravy a údržbu strojov a zariadení, pri ktorých vzrastá ich morálna i fyzická zastaralosť. Zároveň sa znižuje aj schopnosť školy zabezpečiť modernú výuku žiakov vplyvom úplnej absencie aspoň jednoduchej reprodukcie strojov a zariadení (nie už rozšírenej).

Vychádzajúc z uvedeného stavuje je akýkoľvek rozvoj školy podmienený riešením technického stavu vybavením školy, hlavne výpočtovou technikou a riešením problému s údržbou budov a modernizácie ich infraštruktúry.

## **Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Polygrafický priemysel sa v súčasnej dobe mení, neustále vyvíja a prispôbuje zmenám v komunikácii a spôsobe šírenia informácií. Táto skutočnosť je aktuálna aj pre pedagogických zamestnancov Strednej odbornej školy polygrafickej. Je nutné prispôbovať obsah učiva súčasným potrebám trhu práce a reagovať na požiadavky zamestnávateľov. S nástupom a rozvojom informačných technológií sa zmenili technické a technologické požiadavky. Tomuto vývoju je potrebné priebežne prispôbiť nielen technické vybavenie a obsahovú náplň odbornej prípravy ale aj celkové poňatie výuky. Podstatným faktorom je demografický vývoj spoločnosti a nízky počet absolventov základných škôl.

Koncepcia školy bola určená výhľadovo na 15 rokov. Hlavné zameranie školy je na budovanie vzdelávacej inštitúcie pre polygrafiu a média s celoslovenskou pôsobnosťou s cieľom zabezpečiť odbornú prípravu stredných odborných pracovníkov pre všetky polygrafické profesie a profesie zaoberajúce sa spracovaním digitálnych informácií pre média.

Škola pokračovala v hodnotení akreditácii vzdelávacích programov prostredníctvom organizácie International Education Society so sídlom v Londýne. Aj pri poslednom hodnotení jej bol pridelený rating „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia. Absolvent môže získať absolventský certifikát napríklad pre použitie pri zamestnaní sa v zahraničí.

Na základe nových Štátnych vzdelávacích programov boli vypracované nové Školské vzdelávacie programy a učebné osnovy pre študijne odbory grafik médi, marketing médií a operátor digitálnej tlače. Na PV sa aktualizovali tematické plány, tak aby sa viac priblížili svojim obsahom praktickým potrebám našich absolventov. Teoretické vyučovanie v odborných predmetoch sa zameriava predovšetkým na osvojenie si základných vedomostí z teórie farieb, spracovania obrazových a textových prvkov, základov prípravy kopírovacích podkladov a základov tlačových procesov, tak aby ich mohol absolvent školy využiť pri rôznych technológiách spracovania podkladov pre výrobu tlačovín a pri rôznych technológiách príslušných tlačových techník. Dôraz na praktickom vyučovaní sa kladol na zvládnutie základných princípov typografického spracovania textov, spracovania obrazových predlôh, reprodukcie farieb, denzitometrie a štandardizácie ofsetovej tlače. Nezanedbateľnou súčasťou výrobného procesu, ktorého sa žiaci zúčastňovali bola knihárska výroba.

Na praktickom vyučovaní v škole úspešne pokračuje v zmluvnej spolupráci s firmou Fujifilm Slovakia, s.r.o. výučba elektronickej montáže a prípravy dát pre systémy CTP na predvážacom a školiacom pracovisku vybavenom CTP zariadením SCREEN Plate Rite 4300. V priebehu školského roka škola zakúpila profesionálny program XMF pre vyradovanie strán. Tým sa škola zaradila v úrovni vzdelávania na štandard zamestnávateľov.

Škola sa aj naďalej zapájala do medzinárodnej súťaže grafikov za účasti žiakov z našej školy, zo škôl v Prahe, Brne a Olomouci.

Z koncepčného zámeru sa nepodarilo zvýšiť počet podnikových žiakov a došlo k ich ďalšiemu zníženiu, čo má súvis s postupom zamestnávateľov orientovať sa skôr na zaškolenie absolventov stredných škôl na práce v tlačiarni. Financovanie prípravy absolventov základných škôl počas stredoškolského štúdia považujú zamestnávatelia za rizikóvu finančnú operáciu.

Škola v priebehu školského roka v spolupráci so Zväzom polygrafických podnikov na Slovensku konzultuje obsah učebných osnov a overuje obsah výuky nových študijných programov Operátor digitálnej tlače a Marketing v polygrafii. Tieto vzdelávacie programy sledujú požiadavky zamestnávateľov na profil absolventa školy ako aj najnovšie trendy v oblasti printových a digitálnych médií.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dlhoročná tradícia výučby polygrafických odborov</li> <li>▪ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>▪ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>▪ zapájanie sa do projektov</li> <li>▪ dobrý obraz školy v odbornej verejnosti</li> <li>▪ dlhodobá prax pedagógov</li> <li>▪ technické vybavenie školy</li> <li>▪ viaczdrojové financovanie školy</li> <li>▪ príprava podnikových žiakov</li> <li>▪ dlhoročná tradícia polygrafickej výroby v škole</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nízka finančná motivácia pedagógov</li> <li>▪ vysoké finančné nároky na inováciu a údržbu veľkého počtu výpočtovej techniky na škole</li> <li>▪ zanedbaná starostlivosť o nehnuteľný majetok školy (nezohľadnené v normatívoch)</li> <li>▪ málo odborných učebníc</li> <li>▪ nízka úroveň jazykovej prípravy absolventov ZŠ</li> <li>▪ vysoká energetická náročnosť budov školy</li> <li>▪ nedostatok odborných pedagógov so skúsenosťami z praxe</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobré podmienky pre inováciu učebných dokumentov</li> <li>▪ veľmi dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>▪ veľmi dobré priestorové podmienky (veľkosťou) pre rozširovanie počtu žiakov na PV</li> <li>▪ členstvo školy v profesijných združeníach</li> <li>▪ dobrá spolupráca s odbornou verejnosťou</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ väčší počet úväzkových hodín v študijnom programe daný skladbou učebných plánov</li> <li>▪ nezáujem absolventov škôl a základné profesie v polygrafii ako je tlačiar a knihár</li> <li>▪ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>▪ nízky záujem polygrafických podnikov pripravovať si pre seba odborných pracovníkov na škole</li> <li>▪ nedostatočná legislatíva na prípravu žiakov pre konkrétne organizácie</li> </ul>

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Nakoľko sa nerealizuje spätná väzba prijatých žiakov do zamestnania, nie je možno uviesť v tejto oblasti skutočný stav. Ideálnym by bolo zavedenie informačného systému zo strany štátnych orgánov. Štatistický úrad zverejňuje 2/3 úspešnosť zamestnania grafikov médií po absolvovaní školy.

## Ďalšie informácie o škole:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2015/2016 mali žiaci našej školy možnosť zapojiť sa do rôznych krúžkov, a to v rámci aktivít domova mládeže a v rámci realizácie vzdelávacích poukazov.

Zrealizovaná bola návšteva večerných divadelných predstavení, návšteva výtvarných akcií, zapájanie žiakov do fotografických, grafických a literárnych súťaží, žiaci mali možnosť po vyučovaní využívať telocvičňu a športový areál. V školskom internáte pracoval divadelný krúžok, zrealizovalo sa viacero divadelných predstavení pre žiakov, pracovníkov školy, rodičov a pozvaných hostí. Ubytovaní žiaci sa zapájali ďalej aj do športového krúžku, zúčastnili sa filmových a divadelných predstavení v meste, poznávacích vychádzok a pod.

Žiaci neubytovaní v školskom internáte sa v škole zapájali do aktivít v rámci vzdelávacích poukazov.

Názov aktivity	Počet žiakov
Klub milovníkov ANJ	26
Obrázky v pohybe	17
Vytvorte si vlastný fotoalbum	20
Slovenčina hrou	21
Športový krúžok	30
Filmové a divadelné umenie	31
Digitálna fotografia	26
Píšme tvorivo a bez chýb	20
Let'stalk	25
Turistický krúžok	20
Cross tréning	19
Kreatívna grafika	30
Zábavná matematika	16
Fiktívna firma	20
Umelecká knižná väzba	12

## **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

V škole je aktívna rodičovská rada, v ktorej má zastúpenie vždy 1 rodič z každej triedy. Rodičia majú svoje zastúpenie aj v rade školy. Počas školského roka sa konajú pravidelné rodičovské aktivity, a to min. 4 krát za školský rok. Rodičia majú možnosť riešiť problémy s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a internáte. Žiaci rovnako spolupracujú s výchovným poradcom, školským psychológom alebo priamo s triednymi učiteľmi. Rodičia a žiaci majú možnosť komunikovať s triednym učiteľom a vyučujúcimi prostredníctvom internetu a formou konzultácií. Škola spolupracuje s rodičmi aj v oblasti zabezpečovania odborných exkurzií a iných školských akcií, v oblasti materiálno-technického vybavenia vyučovacieho procesu (zľavy na tovaroch a službách, finančné dary od rodičov, výpožičky počítačov a pod.).

V školskom roku získavali rodičia informácie o študijných výsledkoch žiakov prostredníctvom programu ASC agenda. V priebehu školského roka po dohode s rodičovskou radou, škola pokračovala v používaní školského preukazu žiaka vo forme čipovej karty ISIC.

Škola používa databázový program ASC agenda, ktorý umožňuje práce potrebné v odbornej škole. Pre rodičov bolo vytvorené webové rozhranie umožňujúce komunikáciu s pedagogickými pracovníkmi školy, k dispozícii je internetová žiacka knižka, elektronické ospravedlnenky a kontrola príchodov žiakov pri registrácii príchodu a odchodu žiaka pomocou ISIC karty.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Stredná odborná škola polygrafická je ako odborná škola členom zamestnávateľského zväzu, a to Zväzu polygrafie na Slovensku, členom Slovenskej a obchodnej priemyselnej komory a členom Spolku knihárok a knihárov Slovenska. Prostredníctvom tohto členstva sa odborní pracovníci školy zúčastňujú odborných akcií organizovaných príslušnou inštitúciou (odborné prednášky, prezentácie nových materiálov, stretnutia odborníkov a pod.). V spolupráci so SOPK sa realizuje aj ukončovanie štúdia žiakov záverečnou skúškou.

Ďalej je významnou aj spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom, policajnou jednotkou boja proti drogám, zamestnávateľmi, armádou, centrom výchovnej a psychologickkej prevencie, Sanatóriom AT a Helsinským výborom pre ľudské práva. Nemenej dôležitá spolupráca školy je s 8-mi Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva. Úzka previazanosť umožňuje škole aktívne sa zapájať a riešiť problémy vo výchovno-vzdelávacom procese.

V rámci aktivít „Otvorená škola“ poskytuje škola svoj telovýchovný areál na aktivity občanov a organizácií z okolia školy, a to napr.: Klub pozemného hokeja Rača - Centrum talentovanej mládeže, Futbalový klub Rača, Leon Taekwondo Academy Bratislava, Klub bojových umení DOKAN, Klub priateľov futbalu KENGURA BA, Karate klub SEIWA, Železnice – Východný okruh – celodenné turnaje, Športový klub MLÁDEŽ v pohybe – sálový futbal, FK Inter BA – futbal starší žiaci, Športový klub ROPE SKIPPINGY – cvičenie so švihadlami.

Pre základné školy otvorila škola polygrafické múzeum, kde oboznamuje žiakov základných škôl s históriou i súčasnosťou tlače. V priebehu školského roka žiaci pod vedením pedagógov vybudovali galériu Petit, s cieľom vernisáží prác žiakov.

Nakoľko škola realizuje viaczdrojové financovanie, výrazne pomáha škole spolupráca s fyzickými a právnickými osobami, nakoľko účasťou žiakov na spracovaní polygrafických zákaziek dochádza k rastu ich profesionálnej zodpovednosti za výsledky ich práce.

Nápomocnou je aj spolupráca s medzinárodnou organizáciou International Education Society so sídlom v Londýne. Škola má touto inštitúciou pridelený kredit „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia, ktorý sa prehodnocuje 1 krát za 2 roky. Absolvent školy má tak možnosť získať absolventský certifikát, ktorý môže využiť pri zamestnaní sa v zahraničí.

Škola realizuje aj vydavateľskú činnosť – Minidiár, nástenný kalendár.

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016 (údaje za 1. aj 2. polrok)

Trieda	Počet žiakov	ZA	OA	NA	N	Pochvaly	Pokarhania	Znížená známka zo správania na 2	Znížená známka zo správania na 3
I. GMA	28	4519	4434	85	9	4	6	2	0
I. GMB	29	3719	3696	23	6	7	5	0	0
I. GMT	27	3104	3031	73	12	5	12	2	0
I. G	26	3067	2856	211	16	10	16	3	3
<b>I. ročník</b>	<b>110</b>	<b>14409</b>	<b>14017</b>	<b>392</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
II. GMA	24	3821	3679	142	6	1	16	3	4
II. GMB	27	3738	3657	81	9	8	15	2	0
II. G	18	1656	1602	54	6	4	6	1	0
<b>II. ročník</b>	<b>69</b>	<b>9215</b>	<b>8938</b>	<b>277</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
III. GMA	28	5681	5226	455	8	2	28	9	5
III. GMB	29	5935	5799	136	14	8	19	3	2
III. GMM	20	3120	2779	341	8	3	12	5	6
<b>III. ročník</b>	<b>77</b>	<b>14736</b>	<b>13804</b>	<b>932</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
IV. GMA	19	4602	4553	49	4	1	6	2	0
IV. GMB	19	4061	3880	181	9	0	7	6	0
IV. GMM	19	3537	3288	249	2	0	18	4	4
IV. G	18	3126	2860	266	3	8	20	6	3
<b>IV. ročník</b>	<b>75</b>	<b>15326</b>	<b>14581</b>	<b>745</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
I. PŠ	13	4025	3931	94	0	7	1	-	-
<b>PŠ</b>	<b>13</b>	<b>4025</b>	<b>3931</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>344</b>	<b>57711</b>	<b>55271</b>	<b>2440</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>187</b>	<b>48</b>	<b>27</b>

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Roman Šíp, riaditeľ školy

Mgr. Henrieta Jakúbková, zástupca riaditeľa pre TV

Ing. Judita Földesová, zástupca riaditeľa pre TV

Ing. Milan Lederleitner, zástupca riaditeľa pre

Bc. Jana Škvorcová, vedúca úseku ekonomických činností

Mgr. Martin Švorc, predseda rady školy

Alžbeta Plaskurová, sekretariát riaditeľa

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2002–2017
4. Plánu práce školy pedagogickej činnosti na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Polygrafickej
7. Ďalších podkladov a výstupov z účtovníctva Strednej odbornej školy polygrafickej spracovaných úsekom ekonomických činností



## **Prerokované v pedagogickej rade dňa 24.10.2016**

### **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole polygrafickej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy polygrafickej schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa 25.10.2016



Mgr. Martin Švorc

.....  
meno a priezvisko – predseda RŠ

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy polygrafickej schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda