# TEMATICKÉ OKRUHY

Tematické okruhy sú pre úroveň B1 a B2 rovnaké. Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod. Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore. Hodnotí sa vyjadrenie stanoviska, vecná argumentácia, výber faktov a informácií, gramatická a lexikálna správnosť.

## Rodina a spoločnosť

* 1. životopis (osobné údaje: meno, bydlisko, dátum a miesto narodenia, rodinný stav, významné momenty v živote)
  2. členovia rodiny (zovňajšok, charakter, záľuby)
  3. rodinné vzťahy (vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starí rodičia, pomoc v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy)
  4. predstavy o svojej budúcej rodine, partnerovi, bývaní, práci
  5. rodina a spoločnosť (funkcie rodiny, rodina kedysi a dnes, generačné problémy a problémy monoparentálnych rodín)

## Domov a bývanie

* 1. môj domov (opis prostredia, v ktorom bývam, zariadenie miestností)
  2. bývanie v meste a na vidieku (výhody a nevýhody)
  3. ideálne bývanie (vlastné predstavy o bývaní)
  4. domov a jeho význam v živote človeka (kultúra bývania u nás a v iných krajinách)
  5. problém bývania mladých rodín, kúpa a prenájom bytu, deti na sídliskách

## Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

* 1. ľudské telo
  2. bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni
  3. zdravý spôsob života (správna životospráva, telesná a duševná hygiena)
  4. zdravotnícka starostlivosť (štátne a súkromné zdravotníctvo – prevencia, odborní lekári, zdravotné poisťovne)
  5. stresové situácie v živote človeka

## Doprava a cestovanie

* 1. prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania (za prácou, na dovolenku, služobne)
  2. dopravné prostriedky (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov)
  3. individuálne a kolektívne cestovanie (doprava, ubytovanie a stravovanie)

1. cestovanie kedysi a dnes, cestovanie v budúcnosti
2. možnosti cestovania do zahraničia

## Vzdelávanie

* 1. školský systém (školy a školské zariadenia, organizácia školského roka, skúšky

a hodnotenie, prázdniny)

* 1. vyučovanie (rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity na hodine, príprava na vyučovanie)
  2. život žiaka (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové)
  3. štúdium cudzích jazykov (výmenné pobyty, jazykové kurzy, au-pair)
  4. vzťah učiteľa k žiakovi a opačne

## Človek a príroda

* 1. ročné obdobia, počasie
  2. príroda okolo nás – fauna a flóra
  3. životné prostredie (ochrana životného prostredia, znečistenie pôdy, vôd a ovzdušia), prírodné katastrofy
  4. ochrana životného prostredia (národné parky, chránené územia, environmentálna výchova)
  5. vplyv životného prostredia na život človeka (poľnohospodárstvo, agroturistika)

## Voľný čas, záľuby a životný štýl

* 1. možnosti trávenia voľného času
  2. organizovanie voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky)
  3. individuálne záľuby – kultúra a umenie (literatúra, hudba, film), ručné práce, športové aktivity

1. zmeny v spoločnosti a ich vplyv na trávenie voľného času (kedysi a dnes)
2. trávenie voľného času rôznych vekových kategórií

## Stravovanie

* 1. jedlá a nápoje počas dňa (raňajky, obed, večera), obľúbené jedlo
  2. stravovacie možnosti a zariadenia (stravovanie v škole, doma, v reštaurácii)
  3. národné kuchyne – zvyky a špeciality (suroviny, jedlá, stolovanie)
  4. medzinárodné kuchyne (charakteristika, rozdiely, špeciality)
  5. zdravá výživa (stravovanie detí, návyky, vegetariánstvo, diéty)

## Multikultúrna spoločnosť

* 1. sviatky – zvyky a tradície (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia)
  2. spolunažívanie ľudí rôznych národností
  3. zbližovanie kultúr (kontakty kedysi a dnes), osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia

1. rasová diskriminácia, intolerancia a násilie, vzťah k menšinám v našej spoločnosti
2. kultúrne hodnoty iných národov, spolužitie v Európe a vo svete

## Obliekanie a móda

* 1. vplyv počasia a podnebia na odievanie
  2. odev a doplnky na rôzne príležitosti

1. výber oblečenia (móda, vek, vkus, nálada, možnosti), starostlivosť o oblečenie
2. módne trendy – farby a štýly, tvorcovia, módne prehliadky
3. „Šaty robia človeka“, šaty na mieru alebo konfekcia (v obchode s odevmi, u krajčíra)

## Šport

* 1. druhy športu (kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne športy, rekreačný a profesionálny šport)
  2. šport, ktorý ma zaujíma (aktívne, pasívne)
  3. význam športu pre rozvoj osobnosti (fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti, charakter)

1. významné športové podujatia, súťaže, olympijské hry
2. životný štýl športovcov

## Obchod a služby

* 1. nákupné zariadenia (obchody, hypermarkety, trhoviská)
  2. služby (pošta, banka, cestovná kancelária, čerpacia stanica, hotel, kaderníctvo a pod.)
  3. reklama a vplyv reklamy na zákazníkov

1. druhy a spôsoby nákupu a platenia (kamenný obchod verzus internetový obchod, nákup v hotovosti, kartou, na splátky)
2. zahraničné výrobky verzus slovenské výrobky

## Krajiny, mestá a miesta

* 1. dôležité miesta v mojom živote (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin)
  2. sprevádzanie turistov (privítanie, základné informácie o pobyte)
  3. turisticky zaujímavé miesta (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) a mestá
  4. miesto vhodné na oddych a miesto na spoločenské vyžitie
  5. miesto mojich snov

## Kultúra a umenie

* 1. kultúra a umenie v meste a na vidieku (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec)
  2. obľúbená oblasť kultúry a umenia (žánre, osobnosti)
  3. návšteva kultúrneho podujatia
  4. hudobné, filmové, divadelné a folklórne festivaly, atmosféra
  5. ďalšie druhy umenia

## Knihy a literatúra

* 1. knihy – faktory ovplyvňujúce výber kníh na čítanie
  2. obľúbený autor a žánre
  3. prečítané dielo anglicky píšuceho autora
  4. e-knihy, audio knihy, knihy v tlačenej verzii (porovnanie – klady a zápory)
  5. vzťah mladých ľudí k čítaniu (knižnice, kníhkupectvá)

## Človek a spoločnosť

* 1. morálka (správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole)
  2. spoločenská etiketa (stretnutia, pozdravy a blahoželania), etiketa návštev (dôvody a čas, témy rozhovorov, pohostenie)
  3. normy a ich dodržiavanie (morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt)
  4. pomoc a prejavy záujmu o spoluobčanov v núdzi, sponzorstvo a sponzori (dôvody a podoby), charita
  5. vplyv spoločnosti na rodinu

## Komunikácia a jej formy

* 1. typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna)
  2. komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí
  3. moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje)
  4. jazyk ako dorozumievací prostriedok (výučba cudzích jazykov, ich využitie a rozšírenosť)
  5. používanie spisovnej a nespisovnej formy jazyka

## Masmédiá

* 1. typy masovokomunikačných prostriedkov (printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody)
  2. tlač (noviny, časopisy)
  3. rozhlas, televízia (obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov)
  4. vplyv masmédií na život jednotlivca, rodiny i spoločnosti
  5. internet a jeho vplyv na človeka a spoločnosť

## Mládež a jej svet

* 1. charakteristika mladých (zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy)
  2. postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny)

1. vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy (konflikty – príčiny, prejavy, dôsledky)
2. príčiny a následky užívania alkoholu, fajčenia a drog
3. predstavy mladých o budúcnosti (očakávania, túžby, obavy)

## Zamestnanie

* 1. typy povolaní (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia
  2. trh práce (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, rekvalifikácia, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis, prijímací pohovor)
  3. pracovný čas a voľný čas (efektivita práce, nové technológie)
  4. pracovné príležitosti doma a v zahraničí, pracovné podmienky (mzda, sociálny systém)
  5. kariéra verzus rodinný život

## Veda a technika v službách ľudstva

* 1. život kedysi a dnes (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti)
  2. pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky
  3. veda a technika v službách človeka
  4. zneužitie vedy a techniky (zbrane, závislosti, násilie, konzumná spoločnosť, civilizačné choroby)
  5. človek a veda a technika v budúcnosti (nahradenie učiteľa počítačom, deti a počítače, únik mozgov)

## Vzory a ideály

* 1. pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt
  2. človek, ktorého si vážim
  3. skutoční a literárni hrdinovia
  4. hrdinom sa človek nerodí, ale sa ním stáva (konanie človeka v hraničnej situácii)
  5. ja ako hrdina

## Vzťahy medzi ľuďmi

* 1. medziľudské vzťahy (v rodine a v škole, susedské, generačné)
  2. priateľstvo a láska (hodnotový systém, postoje), stretnutia, oslavy
  3. spoločenské problémy (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k znevýhodneným skupinám)
  4. agresivita, vandalizmus, egoizmus, ľahostajnosť okolo nás (príčiny, dôsledky, postoje a reakcie ľudí)
  5. možnosti riešenia konfliktov

## Slovensko

* 1. krajina a obyvatelia
  2. miesta, ktoré by som odporučil cudzincom
  3. zvyky, tradície, konvencie

1. stereotypy a predsudky
2. miesto Slovenska v zjednotenej Európe

## Krajina, ktorej jazyk sa učím

* 1. krajina a obyvatelia
  2. miesto, ktoré by som rád navštívil
  3. osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie

1. stereotypy a predsudky
2. jej miesto vo svete